

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ  
 УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»  
 ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

---

Кафедра

Инфекционных болезней и эпидемиологии

УТВЕРЖДАЮ  
 Проректор по учебной работе  
 МГМСУ  
 им. А.И. Евдокимова  
 Минздрава России  
 /И.В. Маев/  
 2017 г.  
 М.П.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –

Уровень подготовки кадров высшей квалификации  
 Программа ординатуры

**31.08.35 ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ**

*Код и наименование специальности/направления подготовки*

31.08.35 Инфекционные болезни

## АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### Оглавление

Инфекционные болезни .....	2
Неврология.....	5
Дерматовенерология .....	6
Фтизиатрия.....	7
Внутренние болезни.....	8
Правоведение.....	9
Организация здравоохранения и общественное здоровье.....	9
Медицина чрезвычайных ситуаций.....	10
Педагогика .....	11
Патология.....	11
Инфекционная иммунология.....	11
Хирургические болезни .....	12
Микробиология и вирусология .....	13
Гельминтология.....	14
Инфекционная гепатология.....	14

### Инфекционные болезни

#### Цель освоения дисциплины:

Подготовка специалиста для самостоятельной деятельности в качестве врача-инфекциониста.

#### Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

#### Профилактическая деятельность:

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

### 31.08.35 Инфекционные болезни

Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

#### **Диагностическая деятельность:**

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

#### **Лечебная деятельность:**

Готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями (ПК-6);

Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

#### **Реабилитационная деятельность:**

Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

#### **Организационно-управленческая деятельность:**

Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

#### **Содержание дисциплины:**

Общие вопросы инфектологии: Возбудители инфекционных болезней в современном мире, вновь наступающие инфекционные болезни. Зависимость инфекционного процесса и распространения инфекционных болезней от миграции населения.

Общая эпидемиология: Пути передачи, условия эпидемических вспышек. Современные методы лабораторных исследований крови, ликвора, мочи, желчи, испражнений (морфология, биохимия, иммунология, серология, бактериологические исследования).

Современные методы лабораторной и инструментальной диагностики инфекционных болезней: Интерпретация результатов. Использование современных инструментальных методов в диагностике при инфекционных заболеваниях (рентгенология, УЗИ, КТ, ЯМР, гастро- и колоноскопия, электрофизиологические методы). Оценка результатов исследований.

Бактериальные инфекции: Боррелиозы; ботулизм; столбняк и другие клостридозы; бруцеллез; брюшной тиф, паратифы А, В и другие сальмонеллезы; дифтерия; иерсиниозы (иерсиниоз, псевдотуберкулез, чума); кампилобактериоз; коклюш; коксиеллез; легионеллез; лептоспироз; листериоз; мелиоидоз; менингококковая инфекция; микоплазмозы; пищевые токсикоинфекции; сап; сибирская язва; стафилококковая инфекция; стрептококковая инфекция (скарлатина, рожа, ангина, пневмония и др. формы); туляремия; хламидиозы; холера; шигеллезы; эшерихиозы; эризипеллоид. Риккетсиозы (эпидемический сыпной тиф, болезнь Брилла; эндемический (блошинный) сыпной тиф; клещевые пятнистые риккетсиозы, лихорадка цуцугамуши). Болезни, вызванные Bartonellami и Rochalimiamami (Фелиноз, Волынская лихорадка и др.). Сепсис. Этиология, эпидемиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина, осложнения. Клиническое обследование больных. Эпиданамнез. Составление рационального плана обследования. Экстренная лабораторная диагностика. Современные методы лабораторной и инструментальной диагностики. Оценка результатов исследования. Методики подготовки больных к исследованиям. Начальное плановое лечение. Лечение этиологическое, специфическое, патогенетическое, симптоматическое. Оценка эффективности и переносимости лечения. Критерии выздоровления, сроки и условия прекращения изоляции инфекционного больного. Предупреждение внутрибольничного заражения. Реабилитация реконвалесцентов. Экспертиза трудоспособности.

### 31.08.35 Инфекционные болезни

**Вирусные инфекции:** Вирусные гепатиты; острые респираторные вирусные инфекции; энтеровирусная инфекция; эпидемический паротит; ротавирусный гастроэнтерит; менингоэнцефалиты вирусной этиологии; бешенство; ВИЧ-инфекция; вирусные геморрагические лихорадки; корь; краснуха; флеботомная лихорадка; герпесвирусные инфекции; натуральная оспа; оспа обезьян; коровья оспа и паравакцина; ящур. Этиология, эпидемиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина, осложнения. Клиническое обследование больных. Эпиданамнез. Составление рационального плана обследования. Экстренная лабораторная диагностика. Современные методы лабораторной и инструментальной диагностики. Оценка результатов исследования. Методики подготовки больных к исследованиям. Начальное плановое лечение. Лечение этиологическое, специфическое, патогенетическое, симптоматическое. Оценка эффективности и переносимости лечения. Критерии выздоровления, сроки и условия прекращения изоляции инфекционного больного. Предупреждение внутрибольничного заражения. Реабилитация реконвалесцентов. Экспертиза трудоспособности.

**Прионные болезни:** Этиология, эпидемиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина, осложнения, исходы, дифференциальный диагноз. Клиническое обследование больных. Эпиданамнез. Составление рационального плана обследования. Экстренная лабораторная диагностика. Начальное плановое лечение. Лечение этиологическое, специфическое, патогенетическое, симптоматическое. Оценка эффективности и переносимости лечения. Критерии выздоровления, сроки и условия прекращения изоляции инфекционного больного. Предупреждение внутрибольничного заражения. Реабилитация реконвалесцентов. Экспертиза трудоспособности.

**Микозы:** Актиномикоз; аспергиллез; гистоплазмоз; кандидозы. Этиология, эпидемиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина, осложнения, исходы, дифференциальный диагноз. Клиническое обследование больных. Эпиданамнез. Составление рационального плана обследования. Экстренная лабораторная диагностика. Начальное плановое лечение. Лечение этиологическое, специфическое, патогенетическое, симптоматическое. Оценка эффективности и переносимости лечения. Критерии выздоровления, сроки и условия прекращения изоляции инфекционного больного. Предупреждение внутрибольничного заражения. Реабилитация реконвалесцентов. Экспертиза трудоспособности.

**Тактика ведения больных с лихорадкой неясной этиологии:** Выделение симптомов и синдромов болезни. Патогенетическая, этиотропная и симптоматическая терапия. Контроль эффективности лечения. Алгоритм обследования больного с лихорадкой неясной этиологии.

**Протозойные инфекции:** Амебиаз; балантидиаз; криптоспоририоз; лейшманиоз (кожный, висцеральный); лямблиоз; малярия; пневмоцистоз; токсоплазмоз; трипаносомозы (африканский, американский). Этиология, эпидемиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина, осложнения, исходы, дифференциальный диагноз. Клиническое обследование больных. Эпиданамнез. Составление рационального плана обследования. Экстренная лабораторная диагностика. Начальное плановое лечение. Лечение этиологическое, специфическое, патогенетическое, симптоматическое. Оценка эффективности и переносимости лечения. Критерии выздоровления, сроки и условия прекращения изоляции инфекционного больного. Предупреждение внутрибольничного заражения. Реабилитация реконвалесцентов. Экспертиза трудоспособности.

**Гельминтозы:** Нематодозы; трематодозы; цестозы. Этиология, эпидемиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина, осложнения, исходы, дифференциальный диагноз. Клиническое обследование больных. Эпиданамнез. Составление рационального плана обследования. Экстренная лабораторная диагностика. Начальное плановое лечение. Лечение этиологическое, специфическое, патогенетическое, симптоматическое. Оценка эффективности и переносимости лечения. Критерии выздоровления, сроки и условия прекращения изоляции инфекционного больного. Предупреждение внутрибольничного заражения. Реабилитация реконвалесцентов. Экспертиза трудоспособности.

**Особо опасные болезни:** Инфекционные болезни, на которые распространяется действие международных медико-санитарных правил. Вопросы этиологии, патогенеза, клиники, дифференциальной диагностики, лечение чумы, натуральной оспы, тропических опасных геморрагических лихорадок, холеры, прорабатываются при прохождении разделов соответствующих классификационных групп инфекций, в которые они входят. Изучаются также

### 31.08.35 Инфекционные болезни

эпидемиология, экстренная специфическая диагностика, организация работы с больными и контактными лицами, экстренная профилактика, действия врача-инфекциониста при массовом поступлении больных и контактных.

Диагностика и терапия жизнеопасных состояний у инфекционных больных: острая остановка дыхания и кровообращения (клиническая смерть); острая дыхательная недостаточность (стеноз гортани, астматический статус, тромбоэмболия легочной артерии, пневмоторакс, пневмония, плеврит); острая сердечно-сосудистая недостаточность (обморок, коллапс, шок, сердечная астма и отек легких); острые нарушения ритма и проводимости сердца; инфаркт миокарда, стенокардия; гипертонический криз; острые боли в животе («острый живот»); острая олиго- и анурия; коматозные состояния: гипертермический синдром; инфекционно-токсический шок; обезвоживание; тромбгеморрагический синдром; кровотечения (желудочно-кишечное, носовое, маточное, легочное); анафилактический шок; отек Квинке; острая надпочечниковая недостаточность; острая печеночная недостаточность; мозговой инсульт, динамическое нарушение мозгового кровообращения; судорожные состояния; алкогольный делирий, абстинентный синдром; острый приступ глаукомы; острые отравления; поствакцинальные реакции; преэклампсия, эклампсия.

Дифференциальный диагноз основных клинических синдромов в клинике инфекционных болезней: лихорадка; экзантема; поражение лимфатической системы; бубоны; острый тонзиллит; катарально-респираторный синдром; диарейный синдром; гепатолиенальный синдром; менингеальный синдром; острая дыхательная недостаточность; желтухи; тромбгеморрагический синдром; шоковые состояния; токсическая энцефалопатия; коматозные состояния; мочевого синдром; эндокринные синдромы (сахарный диабет, надпочечниковая недостаточность, тиреотоксикоз); суставной синдром.

Этика и деонтология в работе врача-инфекциониста: Элементы медицинской деонтологии. Морально-этические нормы поведения медицинского работника. Требования медицинской деонтологии к организации работы врача-инфекциониста. Ятрогенные заболевания и факторы, способствующие их возникновению и развитию, прогноз.

Амбулаторная помощь инфекционным больным: Функции врача-инфекциониста поликлиники. Контингенты пациентов, подлежащих диспансерному наблюдению. Амбулаторное обследование и лечение больных, не нуждающихся в специализированном стационарном лечении. Долечивание и реабилитация реконвалесцентов после лечения в стационарных условиях, больных затяжными и хроническими формами инфекций. Профилактическое обследование пациентов декретированных профессиональных групп. Консультирование врачей участковой сети по вопросам диагностики и лечения инфекционных болезней.

Паллиативная помощь инфекционным больным в терминальной стадии неизлечимых инфекционных болезней: Контингенты пациентов, подлежащих оказанию паллиативной помощи в клинике инфекционных болезней. Организация паллиативной помощи инфекционным больным в терминальной стадии неизлечимых инфекционных болезней на дому и в стационаре. Правовые и деонтологические аспекты оказания паллиативной помощи. Консультирование врачей участковой сети по вопросам организации и оказания паллиативной помощи инфекционным больным в терминальной стадии неизлечимых инфекционных болезней на дому.

## Неврология

### Цель освоения дисциплины:

Подготовка специалиста по вопросам неврологии, необходимым для работы с больными нейроинфекциями.

### Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

#### Диагностическая деятельность:

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);

#### Лечебная деятельность:

Готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями (МКБ-10);

### 31.08.35 Инфекционные болезни

Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8).

#### **Содержание дисциплины:**

Сосудистые заболевания головного мозга: Острые нарушения мозгового кровообращения. Этиология нарушений кровоснабжения головного мозга – сосудистые мальформации, тромбоз и эмболия мозговых сосудов. Клиника и диагностика, тактика врача при транзиторных ишемических атаках, ишемическом инсульте, кровоизлиянии в мозг, субарахноидальных нетравматических кровоизлияниях. Инфекционные заболевания ЦНС: Классификация, этиология, патогенез, клиника и диагностика менингитов: менингиты, первичные и вторичные (менингококковые и пневмококковые), серозные менингиты (туберкулёзный и вирусный), вторичные одонтогенные и отогенные менингиты. Классификация, этиология, клиника, диагностика и лечение энцефалитов.

### **Дерматовенерология**

#### **Цель освоения дисциплины:**

Подготовка специалиста по вопросам дерматовенерологии, необходимым для работы с больными с поражением кожи.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

##### **Профилактическая деятельность:**

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

##### **Диагностическая деятельность:**

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

#### **Содержание дисциплины:**

Венерология: Сифилис: Общее течение сифилитической инфекции. Пути передачи сифилиса. Инкубационный период. Первичный, вторичный, третичный периоды сифилиса. Клинические проявления. Особенности клинической картины каждого периода. Осложнения, возникающие в каждом периоде сифилиса. Врожденный сифилис. Пути передачи инфекции потомству. Социальное значение врожденного сифилиса. Влияние сифилиса на течение и исход беременности. Представление о клинике и течении раннего врожденного сифилиса. Представление о серодиагностике сифилиса. Клиническое значение серологических реакций (реакция Вассермана, микрометод, РИТ, РИФ, РПГА). Ложноположительные и ложноотрицательные серологические реакции. Роль беременности в развитии ложноположительных серологических реакций. Понятие о реинфекции и суперинфекции при сифилисе. Лечение сифилиса. Понятие о серорезистентном сифилисе. Виды лечения сифилитической инфекции. Превентивное лечение. Критерии излеченности сифилиса. Профилактическое лечение. Характеристика препаратов, используемых для лечения сифилиса. Тактика хирурга при urgentных и плановых операциях у больных сифилисом, в том числе у лиц, закончивших противосифилитическое лечение. Профилактика сифилиса общественная и индивидуальная. Роль кожно-венерологических диспансеров в борьбе с венерическими заболеваниями. Патология кожи и слизистых оболочек при СПИДе: Этиология и патогенез ВИЧ-инфекции. Эпидемиология процесса. Классификация ВИЧ-инфекции. Саркома Капоши, волосатая лейкоплакия, тяжелые формы кандидоза, герпеса и др. Дерматозоозы: Чесотка: Характеристика возбудителя. Условия заражения. Эпидемиология. Клинические проявления. Осложнения. Лабораторная диагностика, лечение, профилактика. Заполнение экстренного извещения. Педикулез: Виды вшей. Эпидемиология. Изменения на коже, вызванные вшами. Осложнения. Лечение. Профилактика. Активное выявление больных. Заполнение экстренного извещения в

### 31.08.35 Инфекционные болезни

СЭС. Дезинфекция в очаге поражения. Плановые профилактические мероприятия. Туберкулез кожи: Характеристика возбудителя. Пути проникновения в кожу. Патогенез. Роль микроорганизма и внешней среды в развитии туберкулеза. Современная классификация. Клинические формы туберкулеза кожи: локализованные (туберкулезная волчанка, колликувативный и бородавчатый туберкулез); диссеминированные (папулонекротический туберкулез кожи, лишай золотушных, индуративная эритема Базена, милиарная диссеминированная волчанка). Клиника поражения слизистых оболочек рта, губ при туберкулезной волчанке, милиарном туберкулезе, скрофулодерме. Диагностическое значение туберкулиновых проб, иммунологических и других методов исследования (симптом яблочного желе и зонда). Принципы лечения: режим, диета, противотуберкулезные средства, витамины, физиотерапия, климатолечение.

## Фтизиатрия

### Цель освоения дисциплины:

Подготовка специалиста для самостоятельной профессиональной деятельности в качестве врача-инфекциониста.

### Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

#### Диагностическая деятельность:

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);

#### Лечебная деятельность:

Готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями (ПК-6);

#### Реабилитационная деятельность:

Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8).

### Содержание дисциплины:

Профилактика и выявление туберкулеза у ВИЧ-инфицированных: Туберкулез – инфекционное и социально-зависимое заболевание. Медико-биологические, социально-экономические факторы и группы риска по туберкулезу. Основные показатели для оценки тяжести эпидемической ситуации в связи с распространением туберкулезной инфекции, звенья эпидемического процесса. Эпидемическая опасность источника туберкулезной инфекции. Особенности туберкулезной инфекции у ВИЧ-инфицированных. Патогенность и вирулентность МБТ. Лекарственная устойчивость возбудителя туберкулеза. Противотуберкулезный иммунитет, повышенная чувствительность замедленного типа к МБТ и продуктам их жизнедеятельности. Виды воспалительных реакций при туберкулезе. Туберкулезная гранулема. Латентная туберкулезная инфекция и заболевание туберкулезом. Виды профилактики туберкулеза: социальная, санитарная, специфическая. Вакцины БЦЖ и БЦЖ-м. Противотуберкулезная вакцинация и ревакцинация. Химиопрофилактика и превентивное лечение, особенности лечения ВИЧ-инфицированных. Очаги туберкулезной инфекции. Мероприятия в очагах туберкулезной инфекции. Выявление раннего периода первичной туберкулезной инфекции и заболевания туберкулезом. Методы диагностики туберкулеза. Верификация диагноза туберкулеза. Раннее, своевременное и позднее выявление туберкулеза. Клинические формы туберкулеза: Клиническая классификация туберкулеза, соотношение с МКБ-10. Первичный туберкулез. Диссеминированный туберкулез легких. Очаговый туберкулез легких. Инфильтративный туберкулез легких. Казеозная пневмония. Туберкулемы легких. Кавернозный туберкулез легких. Фиброзно-кавернозный туберкулез легких. Цирротический туберкулез. Осложнения туберкулеза. Неотложные состояния (легочные кровотечения, спонтанный пневмоторакс, острая легочно-сердечная недостаточность). Туберкулезный менингит. Туберкулез мочеполовой системы. Туберкулез глаз. Туберкулезный полисерозит. Туберкулез органов брюшной полости. Остаточные изменения при туберкулезе. Оказание противотуберкулезной помощи: Туберкулез – медико-социальная проблема. Деонтологические задачи. Основные законодательные акты по борьбе с туберкулезом в России. Функции и задачи противотуберкулезного диспансера, взаимодействие с лечебно-

31.08.35 Инфекционные болезни

профилактическими учреждениями в борьбе с туберкулезом. Роль ВОЗ и других международных организаций в совершенствовании противотуберкулезной работы. Основные принципы лечения. Методы лечения больных туберкулезом. Этапы, режимы, контролируемость терапии. Противотуберкулезные препараты, побочные реакции противотуберкулезных препаратов. Методы профилактики и устранения побочных реакций. Профилактика лекарственной устойчивости МБТ. Лечение больных, выделяющих устойчивые к лекарствам МБТ. Патогенетическая и симптоматическая терапия, санаторно-курортное лечение. Коллапсотерапия и хирургическое лечение. Организационные формы лечения туберкулеза. Неотложная врачебная помощь при легочном кровотечении и спонтанном пневмотораксе.

### **Внутренние болезни**

**Цель освоения дисциплины:**

Подготовка специалиста для самостоятельной деятельности в качестве врача инфекциониста.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

**Профилактическая деятельность:**

Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

**Диагностическая деятельность:**

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

**Лечебная деятельность:**

Готовность к ведению и лечению пациентов с терапевтической патологией (ПК-6).

**Содержание дисциплины:**

Патология органов дыхания: Острые воспалительные заболевания органов дыхания: бронхиты, пневмонии, абсцессы, плевриты. Хронические заболевания легких: бронхит, бронхоэктатическая болезнь, диссеминированные заболевания легких, бронхиальная астма, хроническая обструктивная болезнь легких. Неотложные состояния: легочные кровотечения, внезапное удушье, астматический статус, тромбоэмболия легочной артерии, острая дыхательная недостаточность. Патология сердечно-сосудистой системы: Врожденные и приобретенные пороки сердца. Дифференциальная диагностика шумов в области сердца. Дифференциальная диагностика и лечение артериальных гипертензий. Дифференциальная диагностика кардиалгий. Стенокардии и инфаркт миокарда. Классификация, постановка диагноза, лечение. Недостаточность кровообращения, тактика лечения. Кардиомегалии (кардиомиопатии, миокариты, перикардиты, алкогольная болезнь сердца, хроническая аневризма сердца), дифференциальная диагностика и лечение. Болезни желудочно-кишечного тракта: Эпигастральные боли и желудочная диспепсия, болезни пищевода, гастриты, язвенная болезнь. Функциональные нарушения в гастроэнтерологии. Поносы и запоры, диагностика, методы обследования, тактика лечения. Синдром мальабсорбции. Синдром раздраженного кишечника. Болезнь Крона. Болезнь Уиппла. Неспецифический язвенный колит. Глютеновая болезнь. Опухоли в желудочно-кишечном тракте и их дифференциальная диагностика. Дополнительные обследования: УЗИ, сцинтиграфия, КТ органов брюшной полости, показания, трактовка результатов. Лечение заболеваний желудочно-кишечного тракта.

Патология печени, поджелудочной железы: Боли в правом подреберье, дифференциальная диагностика. Гепатомегалия. Желтуха. Портальная гипертензия. Хронический панкреатит, обследование, осложнения. Патология почек: Патологический мочевой осадок, протеинурия; гематурия, дизурия и почечная колика: дифференциальная диагностика отеков, артериальная гипертензия. Дифференциальная диагностика поражений почек при системных заболеваниях. Острая и хроническая почечная недостаточность. Нефротический и нефритический синдром. Амилоидоз. Пиелонефрит, гломерулонефрит, дифференциальная диагностика, трактовка анализов. Лечение заболеваний почек. Системные заболевания: Системные заболевания соединительной ткани. Системные васкулиты. Острые и хронические заболевания суставов (воспалительные и обменные), специфические артриты. Дифференциальная диагностика и лечение, разбор



31.08.35 Инфекционные болезни рентгенограмм. Гематология и болезни сосудов: Анемии железodefицитные, сидероахристические, В12-дефицитная, гемолитические, апластическая, дифференциальная диагностика анемий. Лимфоаденопатии и спленомегалия. Агранулоцитозы. Геморрагические диатезы и системные васкулиты. Эндокринология: Сахарный диабет, течение, диагностика. Лечение сахарного диабета, принципы назначения инсулинотерапии. Болезни щитовидной железы, часто встречающиеся в практике врача. Неотложные состояния в эндокринологии.

## **Правоведение**

### **Цель освоения дисциплины:**

Формирование и закрепление у обучающихся специалистов системы современных профессиональных знаний о юридических основах работы врача-инфекциониста.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

### **Организационно-управленческая деятельность:**

Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10).

### **Содержание дисциплины:**

Нормативно-распорядительная документация в области управления коллективом, формирование толерантности. Нормы права в разрешении возникающих проблем (конфликтов), учитывая интересы и права пациентов (их близких). Модели отношений «врач-пациент».

## **Организация здравоохранения и общественное здоровье**

### **Цель освоения дисциплины:**

Овладение обучающимся знаниями, умениями и практическими навыками по организации и управлению здравоохранением и общественным здоровьем, развить у обучающегося способность осуществлять управленческую деятельность в медицинских организациях, направленную на улучшение общественного здоровья.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

### **Профилактическая деятельность:**

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

### **Диагностическая деятельность:**

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

### **Реабилитационная деятельность:**

Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

31.08.35 Инфекционные болезни

**Организационно-управленческая деятельность:**

Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

**Содержание дисциплины:**

Методы анализа и синтеза статистической информации. Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков. Сбор и анализ информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. Медицинская этика и деонтология. Системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинского страхования и др.). Основные принципы организации первичной медико-санитарной, скорой и неотложной помощи. Структура амбулаторно-поликлинических медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения.

**Медицина чрезвычайных ситуаций**

**Цель освоения дисциплины:**

Программа обучения должна формировать у обучающихся специалистов систему теоретических знаний, практических умений и навыков по важнейшим разделам и направлениям дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций»; а также готовность и способность специалиста к работе в чрезвычайных ситуациях.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

**Профилактическая деятельность:**

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

**Диагностическая деятельность:**

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**Лечебная деятельность:**

Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

**Реабилитационная деятельность:**

Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

**Организационно-управленческая деятельность:**

Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

**Содержание дисциплины:**

Сущность, основные понятия чрезвычайных ситуаций. Методы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. Противоэпидемические мероприятия при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. Профессиональные обязанности в экстремальных и чрезвычайных ситуациях. Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях.

31.08.35 Инфекционные болезни

### **Педагогика**

#### **Цель освоения дисциплины:**

Создание у ординатора психолого-педагогического, этического, деонтологического мировоззрения как фундамента для изучения дисциплин профессионального цикла, и для последующей профессиональной деятельности. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике наиболее распространенных заболеваний независимо от пола и возраста в условиях врачебной практики по специальности.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

#### **Содержание дисциплины:**

Теоретические основы нервной деятельности, механизмы абстрактного мышления. Организация самостоятельного умственного труда (мышления) и работы с информацией (синтез). Методики самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления.

### **Патология**

#### **Цель освоения дисциплины:**

Формирование, закрепление и углубление научных знаний об общих закономерностях развития (возникновения, течения, исхода) и принципов профилактики и лечения болезней, а также предболезни, патологических состояний, патологических процессов и патологических реакций. Проводить патофизиологический анализ профессиональной деятельности врача, а также модельных ситуаций; сформировать методологическую и методическую основы клинического мышления и рационального действия врача.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

##### **Диагностическая деятельность:**

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5).

#### **Содержание дисциплины:**

Общие основы нозологии, включая этиологию, патогенез и морфогенез. Характер типического патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития различных по этиологии и патогенезу заболеваний. Клинико-морфологические аспекты современной патологии. Сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни.

### **Инфекционная иммунология**

#### **Цель освоения дисциплины:**

Приобретение современных знаний, теоретических и практических навыков по диагностике, лечению и профилактике иммунологических и аутоиммунных нарушений у инфекционных больных для осуществления профессиональной деятельности.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана.

### 31.08.35 Инфекционные болезни

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

**Диагностическая деятельность:**

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

**Лечебная деятельность:**

Готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями (МК-6).

**Содержание дисциплины:**

Введение в иммунологию. Структурно-функциональная организация иммунной системы. Учение о микробных антигенах и механизмах их распознавания клетками, осуществляющими врожденный и адаптивный иммунный ответ. Механизмы развития гуморального и клеточного иммунного ответа, иммунорегуляция. Механизмы развития иммунопатологических реакций: аллергических, аутоиммунных, иммунопролиферативных, принципы их диагностики и лечения. Инфекционный синдром первичных и вторичных иммунодефицитов, принципы диагностики и лечения. Иммунологические механизмы развития широко распространенных и социально значимых вирусных инфекций: вич-инфекции, вирусных гепатитов, орви, оки, герпесвирусных инфекций. Принципы современной иммунодиагностики. Основы вакцинологии. Иммунологический контроль эффективности вакцинации.

### Хирургические болезни

**Цель освоения дисциплины:**

Подготовка специалиста по вопросам хирургической патологии, необходимым для работы с инфекционными больными.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

**Диагностическая деятельность:**

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

**Лечебная деятельность:**

Готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями (МК-6);

**Реабилитационная деятельность:**

Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (МК-8).

**Содержание дисциплины:**

Хирургическая патология органов грудной клетки: Атрезия пищевода, диафрагмальные грыжи, плевриты, эмпиема плевры, объемные образования легких, медиастениты. Этиология, патогенез, патоморфология. Дифференциальная диагностика. Методы лабораторного и инструментального подтверждения диагноза. Тактика ведения больных с хирургической патологией органов грудной клетки. Виды оперативных вмешательств. Прогноз. Хирургическая патология органов брюшной полости: Острый аппендицит, острый холецистит, острый холангит, желчекаменная болезнь, механическая желтуха, острый панкреатит, непроходимость кишечника, ущемленные грыжи, перфоративная язва желудка и двенадцатиперстной кишки, желудочно-кишечные кровотечения, объемные образования органов брюшной полости, мезаденит. Этиология, патогенез, патоморфология. Дифференциальная диагностика. Методы лабораторного и инструментального подтверждения диагноза. Тактика ведения больных с хирургической патологией органов брюшной полости. Виды оперативных вмешательств. Прогноз. Хирургическая патология как осложнение инфекционного процесса: Поражение печени и желчевыводящих путей паразитарной патологии, требующих оперативного вмешательства (острый холецистит и механическая желтуха при описторхозе, фасциолезе, объемные образования печени при эхинококкозе, альвеококкозе и др.) Острый аппендицит иерсиниозной, сальмонеллезной этиологии. Перфорации кишечника и кишечные кровотечения при брюшном тифе, амебиазе, иерсиниозе. Дифференциальный диагноз «острого живота» и инфекционных заболеваний.

31.08.35 Инфекционные болезни

Хирургическая патология сосудов и мягких тканей: Лимфангит, лимфангиит, слоновость, тромбофлебит, варикозная болезнь вен, фурункул, карбункул, панариций, абсцессы, флегмоны. Объемные образования мягких тканей при инфекционных заболеваниях (эхинококкоз, цистицеркоз, дирофиляриоз, и др.). Диф. Диагноз с хирургическими процессами неспецифического характера.

### Микробиология и вирусология

**Цель освоения дисциплины:**

Формирование специалиста, способного к осуществлению профессиональной деятельности на основе фундаментальной подготовки по микробиологии и вирусологии.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

**Диагностическая деятельность:**

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10).

**Содержание дисциплины:**

Бактериальные инфекции: Возбудители бактериальных инфекций. Особенности строения, вирулентность, возможности выживания во внешней среде, способы ухода от иммунного ответа. Биологические среды, используемые для диагностики бактериальных инфекций. Методики и условия взятия биологического материала для исследования. Методики проведения бактериологической диагностики. Условия проведения диагностики. Принципы трактовки результатов исследования. Вирусные инфекции: Возбудители вирусных инфекций. Особенности строения, вирулентность, возможности выживания во внешней среде, способы ухода от иммунного ответа. Биологические среды, используемые для диагностики вирусных инфекций. Методики и условия взятия биологического материала для исследования. Методики проведения вирусологической диагностики. Условия проведения диагностики. Принципы трактовки результатов исследования. Противовирусные препараты. Устойчивость вирусов к лекарственным средствам. Оппортунистические инфекции: Возбудители оппортунистических инфекций. Особенности строения, вирулентность, возможности выживания во внешней среде, способы ухода от иммунного ответа. Биологические среды, используемые для диагностики оппортунистических инфекций. Методики и условия взятия биологического материала для исследования. Методики проведения бактериологической диагностики. Условия проведения диагностики. Принципы трактовки результатов исследования. ВИЧ-маркерные заболевания. Особенности течения инфекций у иммунодепрессивных лиц.

Возбудители грибковых и паразитарных инфекций: Возбудители грибковых и паразитарных инфекций. Особенности строения, вирулентность, возможности выживания во внешней среде, способы ухода от иммунного ответа. Методики и условия взятия биологического материала для исследования. Методики проведения диагностики. Условия проведения диагностики. Принципы трактовки результатов исследования. Сложность взаимоотношений паразит – хозяин. Циклы развития паразитов. Зависимость возможности заражения человека от цикла жизни паразита. Иммунологическая перестройка хозяина. Микроорганизмы в современном мире. Вновь наступающие инфекции: Антигенная изменчивость микроорганизмов. Возникновение видов с новыми свойствами. Возникновение новых видов микроорганизмов. Паразитарные, грибковые, бактериальные инфекции, приобретающие новые свойства и способные вновь вызывать эпидемии. Биотерроризм. Инфекции, несущие глобальную опасность: Использование микроорганизмов для создания бактериального оружия. Нанотехнологии на службе микробиологов и биотеррористов. ВИЧ-инфекция, сибирская язва, прионные инфекции, тяжелый острый респираторный синдром, птичий (свиной) грипп – инфекции, несущие глобальную опасность. Создание новых микроорганизмов, представляющих опасность для человечества. Антибиотикотерапия и формирование устойчивости к антибактериальным препаратам: Группы антибактериальных препаратов. Механизмы действия антибактериальных препаратов. Способы защиты микроорганизмов от антибактериальных препаратов. Перспективы создания новых лекарственных средств.

31.08.35 Инфекционные болезни

### Гельминтология

#### Цель освоения дисциплины:

Подготовка специалиста для самостоятельной деятельности в качестве врача-инфекциониста.

#### Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана.

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

##### Профилактическая деятельность:

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

##### Диагностическая деятельность:

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

##### Лечебная деятельность:

Готовность к ведению и лечению пациентов с гельминтозами (ПК-6);

##### Реабилитационная деятельность:

Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

##### Организационно-управленческая деятельность:

Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10).

#### Содержание дисциплины:

Современное состояние проблемы гельминтозов. Гельминтозы, как возвращающиеся инфекционные заболевания. Принципы и методы диагностики гельминтозов. Лечение гельминтозов. Нематодозы. Трематодозы. Цестодозы. Тканевые гельминтозы, вызываемые личинками гельминтов животных. Гельминтозы у иммунокомпроментированных лиц (у ослабленных больных, находящихся на длительной гормональной терапии или у ВИЧ-инфицированных).

### Инфекционная гепатология

#### Цель освоения дисциплины:

Приобретение современных знаний, теоретических и практических навыков по диагностике, лечению и профилактике вирусных гепатитов для осуществления профессиональной деятельности.

#### Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к факультативам.

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

##### Профилактическая деятельность:

Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

##### Диагностическая деятельность:

31.08.35 Инфекционные болезни

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**Лечебная деятельность:**

Готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями (ПК-6);

Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

**Реабилитационная деятельность:**

Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

**Содержание дисциплины:**

Современные представления о гепатологии. Этиологическая структура вирусных гепатитов. Эпидемиология вирусных гепатитов. Основы патогенеза вирусных гепатитов различной этиологии. Клиническая гепатология. Дифференциальная диагностика хронических гепатитов. Дифференциальная диагностика желтух. Диагностика и лечение хронических вирусных гепатитов у ВИЧ-инфицированных пациентов. Инвазивный и неинвазивный мониторинг развития фиброза печени у больных хроническими вирусными гепатитами. Стандарты оказания медицинской помощи больным вирусными гепатитами.